附件2

江苏省青少年体育训练营项目质量评估表

（训练营讲师/学员填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | |  | | 举办时间/地点 | | |  | | |
| 主办部门/单位 | |  | | 承办单位 | | |  | | |
| 评估内容及评估指标  （10项指标 满分100分） | | | 很满意 | | 满意 | 较满意 | | 一般 | 不满意 |
| 9-10分 | | 8-9分 | 7-8分 | | 6-7分 | 6分以下 |
| 训练营设计 | 训练营目标设定针对性 | |  | |  |  | |  |  |
| 内容设置科学、合理程度 | |  | |  |  | |  |  |
| 活动内容 | 活动内容与训练营目标一致性 | |  | |  |  | |  |  |
| 活动课程内容科学性、前沿性、信息量 | |  | |  |  | |  |  |
| 教学水平 | 师资水平及教学态度、语言表达和调动学员参与度 | |  | |  |  | |  |  |
| 教学方法多样性、有效性 | |  | |  |  | |  |  |
| 活动管理 | 学员出勤、课堂纪律、活动氛围等教学活动组织管理水平 | |  | |  |  | |  |  |
| 食、宿安排等后勤保障水平 | |  | |  |  | |  |  |
| 训练营效果 | 对提高学员运动技能水平的作用 | |  | |  |  | |  |  |
| 对提高学员理论素养的作用 | |  | |  |  | |  |  |
| 综合得分 | | |  | | | | | | |
| 意见建议 | | | | | | | | | |